

Mateřská škola PASTELKA Pardubice-Polabiny, Rosická 157

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY PASTELKA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Zpracovala: Bc. Alena Vavřínová

Dne: 05.09 – 11.09. 2022

Č.j. MŠ/0694/2022

Skartační znak: A5

Zpracováno na základě §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších právních předpisů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Základní údaje o škole:

Název školy	Mateřská škola Pastelka Pardubice – Polabiny, Rosická 157, 530 09 Pardubice
IČO:	70944091
Bankovní spojení:	185167121/0300
Telefon:	466400848, 040734682452
Email:	ms-pastelka@volny.cz
Webové stránky:	www.pastelka.cz
	
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Pardubice
IZO:	6000095649

Ředitelka	Bc. Alena Vavřínová
zástupkyně ředitelky	Renata Hrníčková
ekonomka – externí pracovnice	Zdena Gregorová
mzdová účetní – externí pracovnice	Božena Řezníčková
vedoucí ŠJ	Dita Smetánková

2. Vedoucí a hospodářští pracovníci:

3. Součást školy:

- Součástí školy je školní jídelna s kuchyní



4. Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola Pastelka byla usnesením Zastupitelstva města Pardubic a prostřednictvím Statutárního města Pardubic zřízena s platností od 1.1.2002 jako příspěvková organizace. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů (školským zákonem) a vyhláškou č. 14/2004 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších právních předpisů. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování dle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších právních předpisů, a stravování vlastních zaměstnanců podle ustanovení vyhlášky č. 84/2005 Sb., o závodním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola je samostatným právním subjektem – její součástí je školní jídelna. Pracovnice školní jídelny jsou zaměstnanci mateřské školy. Statutárním orgánem mateřské školy je ředitelka Bc. Alena Vavřinová, jmenovaná podle § 102 odst. 2 písm. b) zákona č. 128/2008 Sb. o obcích, v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a usnesením Rady města Pardubic č. R / 7977/2018 ze dne 9.5.2018.

Budova školy byla postavena jako první mateřská škola na sídlišti v Polabinách, a to v roce 1964. Dvoupatrová čtyřtřídní mateřská škola je umístěna v okrajové části sídliště a obklopuje ji velká vzrostlá školní zahrada. Přímo v sousedství – přes silnici – je základní škola. V přízemí je kuchyň mateřské školy, zázemí pro zaměstnance, šatny dětí, letní umývárna. V prvním a druhém patře jsou třídy a herny pro děti s motivačními názvy štěňátko, koťátko, ježečci a medvídci. Děti se vzdělávají ve věkově smíšených třídách – mladší 1.patro, starší před vstupem do ZŠ a děti s odkladem povinné školní docházky ve druhém patře. Je kladen důraz na individuální přístup, podporu samostatnosti dětí prostřednictvím vzdělávací nabídky v centrech aktivit.

Mateřská škola doplňuje přirozenou výchovu v rodině, plně respektuje výchovné zaměření rodiny, její specifika a posiluje její výchovné působení. Respektuje také „Úmluvu o právech dítěte“ s ohledem na své specifické postavení. Pedagogické pracovnice pečují o děti a chrání je před jakýmkoli tělesným či duševním násilím. Program péče o dítě vychází z demokratických principů, opírá se o pedagogické, psychologické a hygienické normy péče o dítě předškolního věku. Zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte a jeho spokojené prospívání v souladu s jeho přirozeností.

Mateřská škola Pastelka je součástí sítě mateřských škol Začít spolu a Centrem kolegiální podpory. Vzdělávací činnost je založena na přímých zážitcích dítěte, na jeho aktivní účasti a individuální volbě činností v Centrech aktivit.

K budově patří rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy, se čtyřmi pískovišti, přírodním kopcem, lanovou prolézačkou s lezeckou stěnou, průlezkou se skluzavkou, mašinkou. Součástí mateřské školy je sauna a keramická dílna.

Provoz mateřské školy je od 6.30 do 17.00 hodin a co neoptimálněji naplňuje a respektuje potřeby zákonných zástupců přijatých dětí.

5. Personální zabezpečení školy

MŠ	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci	Zaměstnanci celkem
21-30 let	2	0	2
31-40 let	2	0	2
41-50 let	4	1	5
nad 50 let	1	5	6
celkem			15

Komentář: Předškolní vzdělávání zajišťovalo ve školním roce 2012/2022 - 9 pedagogů, 1 asistent pedagoga k dítěti s podpůrným opatřením a 1 školní asistent z projektu Personální podpora Šablony III.. Obměna pedagogického sboru je výzvou pro management školy. Pedagogové s minimální praxí v mateřské škole potřebují zavádějícího učitele jako začínající pedagog. Nadále zůstává prioritou Začít spolu a přijetí této filozofie pro práci s dětmi.

Celkový údaj o vzniku a trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
do 5 let	5	1
do 10 let	2	1
do 20 let	2	3
do 25 let		1
Celkem	9	6

Komentář: Nepedagogičtí pracovníci mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Pedagogové v počtu tří pracovní poměr na dobu určitou, ostatní na dobu neurčitou. Používání nových metod a forem práce, ztotožnění s filozofií programu Začít spolu jsou výzvou pro plně kvalifikovaný pedagogický tým. Management školy bude pracovat na ustálenosti pedagogického týmu pro naplňování vize MŠ.



6. Údaje o přijímacím řízení k přijetí k předškolnímu vzdělávání

Na základě dohody se zřizovatelem byl stanoven termín zápisu pro předškolní vzdělávání v měsíci květnu a uveřejněn na přístupných veřejných místech ve městě, ve škole a na webových stránkách školy. ([odkaz zde](#))

Na základě podané písemné žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání zákonným zástupcem dítěte, rozhoduje ředitel školy o přijetí dítěte ve správním řízení v souladu se Správním řádem č.500/2004 Sb., a Směrnicí mateřské školy o stanovení kritérií k přijímacímu řízení, která je každým rokem aktualizována. Vychází ze stanovení školských obvodů, doporučení veřejného ochránce práv i legislativy pro oblast regionálního školství.

Počet přijatých	Počet dětí ukončilo, pouze děti odch.do ZŠ	Počet OŠD v MŠ ve školním roce 2021/2022
I. kolo 26	26	7
II.kolo	Bylo vypsáno pro děti UK	Přijato 1 dítě

Skutečnost je dokladována ve Výkaze o mateřské škole S1-01,oddíl 1, podle stavu k 30.9.2022

Ročník	Počet		
	celkem	z toho chlapců:	z toho dívek:
štěňátka	19	10	9
koťátka	24	15	9
ježci	24	13	11
medvídci	25	10	15

Komentář: V průběhu přijímacího řízení byly podány Žádosti o přijetí do MŠ v počtu převyšujícím počet volných míst pro následující školní rok 2022-23. Vyhověno bylo i žádostem k přijetí dětí mladších tří let. S ohledem na situaci na Ukrajině byla po dohodě se zřizovatelem navýšena kapacita MŠ a v dodatečném zápisu pro děti UK přijato 1 dítě s povinným předškolním vzděláváním. Pro následující školní rok nemáme žádné dítě s individuálním vzděláváním. Stále více se rodiče zajímají o program Začít spolu a možnost zápisu do naší MŠ právě z tohoto důvodu.



7. Vzdělávací program školy

Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávací program „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“ (realizované kurikulum) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je základním pedagogickým dokumentem, vymezujícím státem stanovený rámec předškolního vzdělávání. Při inovaci ŠVP „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“, bylo vycházeno z naplňování priorit předškolního vzdělávání s důrazem na vzdělávání a individualitu každého dítěte, s rozvíjením jeho učení a poznání formou hry, vycházejících z přirozených potřeb a zájmu, vedoucí k podpoře jejich osobnostního, sociálního rozvoje v interakci a kooperaci s ostatními dětmi. Nedílnou součástí jsou Minimální preventivní program a Evaluační plán.

Hlavní cíle programu *Začít spolu* v kompetencích dítěte:

- Kompetence k učení - vnímat změnu, učit se je přijímat a aktivně se s nimi vyrovnávat.
- Kompetence k řešení problémů - učit se kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je.
- Kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje své názory, myšlenky, komunikuje bez ostychu, umí využívat prostředky jako je kniha, počítač, telefon, audio apod.
- Kompetence sociální a personální - umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost, je citlivé k druhým, dokáže se prosadit i podřídít, umí odmítnout.
- Kompetence činnostní a občanské – plánuje, vytváří pravidla, uvědomuje si svá práva, ale i práva druhých, ví, že pracovitost a podnikavost jsou přínosem, vytváří si normy chování a jednání v okolí, dbá na osobní hygienu, bezpečí svoje i druhých.
- Vytvářet si zdravé životní návyky a postoje.
- Být tvůrčí, mít představivost.
- Sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství (obci), zemi a prostředí, ve kterém žije.

Ve své práci uplatňujeme tyto formy a metody práce:

- prožitkové a kooperativní učení hrou, které je založeno na přímých zážitcích dítěte
- upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání
- aktivně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností
- využíváme spontánních nápadů dětí, podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat
- uplatňujeme situační učení, spontánní sociální učení, didakticky cílenou činnost



Hlavní zásady pro naši práci s dětmi:

- prioritou je pro nás vždy zájem a spokojenost dítěte
- hlavní činností dítěte je hra nebo činnost, při které získává poznatky a dovednosti
- respektujeme specifiku předškolního vzdělávání
- uplatňujeme individuální přístup k dítěti
- aktivity spontánní a řízené jsou vzájemně provázané a vyvážené – různorodost činností
- důsledně provádíme evaluační analýzu obsahu, metod a forem denní nabídky činností dětem
- sledujeme vývoj dítěte a jeho změny a pokroky zaznamenáváme
- spolupracujeme s rodiči dětí

Prostředky plnění specifických cílů:

- profesionální a odpovědný přístup k práci – tvořivé a usměvavé paní učitelky, šikovný personál
- prostředí otevřené ke komunikaci, spolupráci a důvěře mezi školou a rodinou
- zvyšování odbornosti pedagogů školy
- prostředí tříd uspořádané do center aktivit – podnětné prostředí třídy
- hračky a pestrost materiálů podporujících individuální rozvoj schopností, rozvoj všech smyslů
- týmová spolupráce
- účinný způsob plánování a evaluace
- individuální přístup ke každému dítěti
- otevření školy pro spolupráci s rodiči a veřejností
- kulturní a sportovní akce

Zpracování třídních vzdělávacích programů

TVP učitelé společně zpracovávají pro své třídy tak, aby vycházely ze ŠVP a požadavky a pravidla, platící pro celou mateřskou školu, aplikovaly v konkrétních podmínkách školy a skupinách dětí. V jednotlivých měsících je realizováno konkrétní téma, které je rozpracováno do jednotlivých podtémat. Jsou určeny specifické cíle a konkretizované výstupy pro dítě předškolního věku, což je očekávaný výsledek, kterého má být dosaženo a který směřuje k dosažení klíčových kompetencí na konci předškolního období.



Komentář: Relizované ŠVP bylo převedeno do formy Inspisu a pro pedagogy jsme vytvořili přehlednější archy pro plánování jednotlivých TVP a IB. K zajištění kvality pedagogického procesu je třeba evaluace na všech úrovních MŠ. Získané digitální kompetence v období Covidu, byly i nadále využívány při zvýšené absenci dětí s povinným předškolním vzděláváním.

Ve školním roce 201-22 byl kladen důraz na získání konkurenční výhody :

- V oblasti nabídky vzdělávání v programu Začít spolu*
- Materiálně technické vybavení – zrekonstruovaná kuchyň, sociální zařízení, střecha*
- Spolupráce s vnějšími partnery MŠ Hradec Králové*
- Zapojení MŠ do místní komunity*

I v letošním roce připravila MŠ stezky pro děti a širokou veřejnost v lokalitě Polabiny. Nově byla navázána další spolupráce s partnerskou mateřskou školou v Hradci Králové.

8. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se jedná především o systémové zavádění etické výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu. Uplatňováním různých forem a metod působením na jednotlivce, podpora rozvoje osobnosti dětí a sociálního chování, spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se naše mateřská škola snaží pro své děti, zaměstnance vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu negativních a sociálně patologických jevů je nezbytné zahájit již v mateřské škole primární prevenci nežádoucích jevů, jako je agresivita, nekázeň a nesnášenlivost. Tyto jevy mohou později přerůst v sociálně patologické chování (požívání drog a alkoholu, šikana, záškoláctví, násilí, vandalismus, xenofobní chování. Pedagogičtí pracovníci mapují a monitorují situaci v jednotlivých třídách (ankety, dotazníková šetření, rozhovory s dětmi, apod.). Všeobecným negativním jevem je vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivita. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení a narušení vztahů v třídním kolektivu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům. Cílem minimálního preventivního programu je snaha takovému chování předcházet a minimalizovat je.

Základní cíle preventivního programu:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- osobnostní a sociální rozvoj žáků
- rozvoj sociálně komunikativních dovedností žáků



- osvojení norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu žáka
- pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, ...)
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu člověka k člověku, tolerantní jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost
- spolupracovat s rodinou, poskytovat vzdělávací a informační materiál týkající se problematiky sociálně-patologických jevů, poskytovat informace
- vytvoření bezpečného školního prostředí (minimalizovat vznik a výskyt šikany, agrese a dalších sociálně-patologických jevů)

Dlouhodobé cíle programu:

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- osvojení pozitivního sociálního chování
- harmonický rozvoj osobnosti
- osvojování norem mezilidských vztahů
- respektování a úcta člověka k člověku
- tolerantní jednání

Krátkodobé cíle programu:

- Jsou konkrétní, vztahují se k určité cílené skupině – děti ve třídě, pedagogové, provozní zaměstnanci, rodiče

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Pardubice
- dětská psychiatrie
- dětský logoped
- Policie ČR
- městská Policie
- Magistrát města Pardubice (odd. Sociální prevence)
- ZUŠ Pardubice
- DRC Lentilka
- Ekocentrum Paleta
- pracovníky KONEPu

Aktivity naší školy v prevenci sociálně patologických jevů:

Některé projekty jsou zaměřeny na zdravý životní styl předškolních dětí. Základními pilíři



těchto projektů jsou zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity. Zapojení mohou být všichni zaměstnanci i rodiče formou školení v oblasti zdravé výživy, bezpečnosti potravin, Rodičům byly mimo jiné poskytovány informace o zdravém životním stylu. V naší mateřské škole dbáme na zvýšení spotřeby ryb, ovoce, zeleniny, luštěnin, je zavedena kohoutková voda do pitného režimu dětí, omezení sladkostí, zájem o pohybové aktivity, také celoroční saunování přímo v MŠ a předplavecký kurz pro předškoláky a zařazování pohádkových příběhů s touto tematikou do týdenních bloků. Spolupráce s nemocnicí Motol – fond Sidus.

Komentář: V letošním roce navázala MŠ úzkou spoluprací se všemi složkami IZS. Hasiči, dopravní policie ČR, městská policie kynologie byly součástí dopoledních ukázek na zahradě MŠ. Děti svými obrázky vyzdobili prostory Hasičské zbrojnice. Besedy, ukázky techniky, spolupráce probíhala v rámci prevence pro jednotlivé věkové kategorie dětí.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

9.1. Analýza současného stavu

Pedagogický sbor je ve školním roce 2021-22 kvalifikovaný, jedna kolegyně na pozici školního asistenta si doplňuje vzdělání na VOŠ pedagogické v Litomyšli. Škola vytváří studující vhodné podmínky a metodickou podporu. Vysokoškolské vzdělání v oboru předškolní pedagogika má jeden pedagog. Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitelky mateřské školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (vysokoškolské vzdělání v oboru školský management, funkční studium pro vedoucí pracovníky).

9.2.Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Zdeňka Kroulíková	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol PMeduca, MAP	26. 8. 2021	0,-
Dita Smetánková	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol PMeduca, MAP	26. 8. 2021	0,-
Kateřina Kumperová	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol PMeduca, MAP	26. 8. 2021	0,-



Petra Marešová	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol PMeduca, MAP	26. 8. 2021	0,-
Simona Růžicková	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol PMeduca, MAP	26. 8. 2021	0,-
Martina Drnková Kubů	Prevence vzniku vadného držení těla MAP	6. 9. 2021	0,-
Hrničková Renata	Pedagogická diagnostika Web Předškolní poradna	11. 1., 12. 1.	0,-
Alena Vavřinová	Novely právních předpisů Zeman	26. 1.	1400,-
Renata Hrničková	Exkurze „Zahrada hrou“ Nadace K. Komárka	16. 2.	300,-
Alena Vavřinová	Exkurze „Zahrada hrou“ Nadace K. Komárka	16. 2.	300,-
Dita Smetánková	Hygienické předpisy, agenda, změny legislativy webinář D. Kadlecová	28. 2.	700,-
Božena Musilová	Nové trendy v moderním vaření Jídelny.cz	1. 3.	950,-
Kateřina Kumperová	Logopedická prevence MŠ webinář Bc. D. Šimáčková	4. 4.	860,-
Alena Vavřinová	Dotační tituly ke školnímu stravování KÚ Pardubice	5. 4.	0,-
Renata Hrničková	„Učíme se venku“ MŠ Řestoky, Začít spolu Step by step	12. 4.	800,-
Martina Drnková Kubů	„Učíme se venku“ MŠ Řestoky, Začít spolu Step by step	12. 4.	800,-



Simona Růžičková	„Učíme se venku“ MŠ Řestoky, Začít spolu Step by step	12. 4.	800,-
Zdeňka Kroulíková	„Učíme se venku“ MŠ Řestoky, Začít spolu Step by step	12. 4.	800,-
Alena Vavřínová	„Učíme se venku“ webinář Step by step	14. 4.	500,-
Alena Vavřínová	Návštěva MŠ s poruchami řeči a sluchu, Hradec Králové	17. 5.	0,-
Renata Hrničková	Návštěva MŠ s poruchami řeči a sluchu, Hradec Králové	17. 5.	0,-
Petra Marešová	Návštěva MŠ s poruchami řeči a sluchu, Hradec Králové	17. 5.	0,-
Petra Marešová	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ NPI	19. 5.	990,-
Alena Vavřínová	Celostátní setkání ředitelek MŠ CCV	1. 6. - 3. 6.	4000,-
Kateřina Kumperová	Dopravní výchova Bezpečně na silnicích o.p.s	6. 6.	0,-
Radka Nováková	Dopravní výchova Bezpečně na silnicích o.p.s	6. 6.	0,-
Petra Marešová	Dopravní výchova Bezpečně na silnicích o.p.s	6. 6.	0,-
Renata Hrničková	Podpora procesů adaptace integrace dětí a žáků z Ukrajiny webinář NPI	8. 6.	0,-



Kateřina Kumperová	Podpora procesů adaptace integrace dětí a žáků z Ukrajiny webinář NPI	8. 6.	0,-
---------------------------	---	--------------	-----

Komentář: Další vzdělávání všech zaměstnanců je předpokladem organizace směřující k hodnotám učící se organizace. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA ZÁKLADĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ ZAŘAZUJÍ NOVÉ PRVKY, METODA A FORMY práce do své práce s dětmi. Vytváří tak přidanou hodnotu, zvyšováním prestiže mateřské školy. V tomto školním roce jsme využívali vzdělávací akce dle nabídky vzdělávacích institucí NIDV, CCV Pardubice. Již tradiční součástí se stává předávání zkušeností Začít spolu pedagogům z jiných MŠ, tentokrát z Hradce Králové. Naši pedagogové získávají odborné znalosti v oblasti komunikace s jinými pedagogy, prezentují svou práci a v neposlední řadě se zvyšuje prestiž mateřské školy. Nepedagogové se vzdělávaly především v oblasti nových trendů ve vaření a uplatňování zdravé výživy ve stravovacím procesu MŠ. Vše v souvislosti se zapojením MŠ do programu Zdravá pětka. I v tomto roce převládaly spíše formy online vzdělávání – webináře nad presenční formou. Zkušenosti ze vzdělávacích akcí byly sdíleny v rámci celé sborovny.

10. Údaje o zájmových aktivitách v rámci ŠVP, nad rámec ŠVP a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola nabízela ve školním roce 2021/22 všem dětem aktivity, vycházející z ŠVP i z aktivity rodičům předškolních dětí, které o ně měli zájem.

SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
plavání	22
lyžování	6
saunování	65

UMĚLECKY ZAMĚŘENÉ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Keramika	Realizováno v rámci každé třídy

OSTATNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Klub Alíček	Pro rodiče a děti
Projekt „Zdravá výživa“	Pro všechny děti
Projekt „Přečti mi pohádku“	Pro všechny děti
Interaktivně Velikonoční stezka	Pro všechny děti i veřejnost

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Účast na akcích města Pardubice (Vinařský půlmaraton a Zrcadlo umění)	Pro rodiče a děti
Sběr petlahví	Pro všechny děti

15.1. Materiálně technické vybavení pro nadstandardní aktivity

Škola využívá prostory tříd, školní zahrady i keramické dílny a sauny. Většina aktivit je zdarma, v případě saunování, keramiky hradí rodiče poplatek spojený se spotřebou energie. Kurzovné plavání, lyžařské školy si hradí rodiče. Ostatní aktivity jsou zdarma.

Komentář: Zájmové aktivity nejsou vedeny v době povinného předškolního vzdělávání v dopoledních hodinách. Součástí ŠVP je zdravotně preventivní program, jehož součástí je plavání, saunování, které probíhá v rámci tohoto programu v dopoledním čase. Práci s keramickou hlinou si vyzkoušeli všechny děti v rámci přípravy výzdoby mateřské školy nebo dárků pro maminky. Ze zpětné vazby od rodičů je zájem o tyto aktivity stále přetrvávající.

15.2. Akce školy

Typ akce	Akce školy	komentář
KULTURNÍ	Pohádka pro děti O kamarádství	Divadelní představení v rolích učitelek
	Dýňování s rodiči	Výstava dýní v MŠ a zábavný program na zahradě MŠ
	Svatý Martin v MŠ	Dramatizace příběhu příjezdu Svatého Martina na bílém koni v rolích učitelek MŠ
	Adventní zvonění v MŠ	Příběh o vánoční hvězdičce v rolích učitelek MŠ
	Mikulášská nadílka	Příchod Mikuláše
	Vánoční nadílka	Setkání u stromčku vánoční zvyky online přenos rodičům
	Pohádkový karneval	Rej masek v MŠ
	Zahradní slavnosti	Pohádkové dopoledne „Projekt iddiánské léto“ s propojením ŠVP, pasování a loučení s předškoláky
	Velikonoční stezka	tradice Velikonoc, zdobení vajíčka, zapojení veřejnosti



	Týden maminek aneb co umí naše maminky	Návštěva maminek v MŠ s představením svých profesí, popř. zájmů
VÝCHOVNÉ	Divadelní představení ke Dni rodin	Pohádka pro rodiče s dětmi na zahradě MŠ
	Celoroční projekt „Babičko přečti mi pohádku“	V rámci spolupráce se seniory
	Návštěva profesionální divadelní scény	VČD Pardubice a Divadlo Drak v Hradci Králové
VZDĚLÁVACÍ	Hrátky se sněhem	Projekt pro děti
	Jarní stezka	interaktivní stezka pro širokou veřejnost
	Tulipánový měsíc	Zapojení dětí do pomoci dětským pacientům
	Mobilní planetárium	u nás v MŠ
	Návštěva Krajské knihovny Pardubice a pobočky knihovny v Polabinách	rozvoj předčtenářské gramotnosti
	Vítání jara a průvod s Morenou	Děti z MŠ
Polytechnické vzdělávání:		
SPORTOVNÍ	Vinařský půlmaraton	Účast na akci města
	Školkové kolo atletické olympiády	Pro širokou veřejnost
ZDRAVOTNĚ-PREVENTIVNÍ	Zeleninová zahrádka	Projekt Zdravé výživy – založení zeleninových truhlíků na zahradě v MŠ
	Spolupráce s IZS, návštěva Hasičů, Dopravní policie a policie kynologie v MŠ	Přehlídka na zahradě v MŠ
ENVIRONMENTÁLNÍ PROGRAM	Oslava svátku naší Země	na zahradě MŠ
ŠKOLNÍ VÝLETY	Podzimní příroda Park Heřmanův Městec	výlet s dětmi
	Pipkův statek - dýňový svět	výlet k projektu Dýňování
	Vánoční Perníková chaloupka	tematický vánoční výlet
	Výlet Vysoké Chvojno	přírodní arboretum
	Výlet ZOO farma Bítovany	Výlet s dětmi za zvířátky



15.3. Presentace školy na veřejnosti

V tomto školním roce 2021/2022 se nám podařilo navázat úzkou spoluprací s MŠ v Hradci Králové, jejichž pedagogové se při opakovaných návštěvách naší MŠ, seznámili se základními principy programu Začít spolu. Naše mateřská škola jako centrum kolegiální podpory nadále šíří osvětu programu Začít spolu sdílením zkušeností a předáváním příkladů dobré praxe. Při návštěvě v MŠ v Hradci Králové jsme prezentovali strategii školství města Pardubic, tedy i za hranici Pardubického kraje.

Zapojení MŠ do soutěží a projektů:

- Výtvarná soutěž „Zdravá a nemocná příroda pardubického kraje“
- Sběr Pet lahví SmP 7.místo
- Tulipánový měsíc – pomoc našimi obrázky tulipánů s výzdobou nemocničního prostředí pro děti
- Projekt Zdravé výživy „Zdravá pětka“

15.4. Spolupráce s rodiči

Mateřská škola úzce spolupracuje s rodiči na základě důvěry a partnerství.

Formy spolupráce:

- třídní schůzky , konzultace pro rodiče
- dny otevřených dveří , možnost být s dítětem ve třídě
- odborné besedy s rodiči na téma, které je zajímavé (zjišťováno v rámci dotazníkového šetření)
- posezení s rodiči a rozhovory o pokrocích dětí
- průběžně jsou rodiče informováni na nástěnkách školy
- na webových stránkách a sociálních sítích školy, které budují image školy a jsou součástí prezentace školy

Komentář: Po loňském covidovém odloučení s rodiči jsme obě strany přivítali možnost osobních setkávání ve formě schůzek pro rodiče, společných akcí na zahradě MŠ, zapojení do přípravy třídní kuchařky. Velmi kladně hodnotím zapojení do sběru informací k proměně zahrady a přispění informací do dotazníku v první fázi práce při podání žádosti o grant Nadaci V.Komárka. Tato zkušenost nás obohatila a přinesla nové aspekty do spolupráce s rodiči. I ze strany rodičů je odezva, že jsou rádi součástí školy a rádi pomoc nabídnou.

11. Údaje o kontrolní činnosti prováděné ČŠI nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2021/2022 kontrola ČŠI neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy

12.1. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Vnitřní prostor tříd je rozdělen na třídu a hernu, prostor je členěn do center aktivit, je vytvářeno podnětné prostředí pro děti, které podporuje, jak skupinovou i individuální hru. Sociální zařízení je umístěno vedle třídy a pedagog má vždy přehled o dětech. Dětem a zákonným zástupcům je k dispozici velká vstupní hala a šatničky jednotlivých tříd, děti doprovází rodiče do třídy, kde mají možný přístup. Vybavení hračkami a pomůckami je dle finančních možností obměňováno. V Plánu rozvoje mateřské školy je vytyčena vize v oblasti materiálně technické, ze které vyplývají krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle, týkající se materiálně technického vybavení školy za finanční podpory zřizovatele.

Sociální zařízení

Od projektu k realizaci - ve spolupráci se zřizovatelem, projektantem, následně s vedením vysoutěžené firmy se na začátku července začalo s rekonstrukcí sociálního zařízení pro děti. Od září 2021 mají děti zrekonstruovaná sociální zařízení.



PIC•COLLAGE

Kuchyně MŠ

Kuchyně byla zrekonstruována a od 1.10.2019 vaříme v novém.



Zahrada

Zahrada je rozsáhlá se vzrostlými stromy, spíš se starším herním mobiliárem. Zahrada je využívána dopoledne i odpoledne a také při společných akcích a setkávání s rodiči. Byla započata druhá část revitalizace – v prostoru před kuchyní MŠ – osázení keři, trvalkami kvetoucími zjara, levandulovým záhonem. Pískoviště dětí byla opravena novými sedacími plochami.





Komentář: Ve spolupráci s celým týmem mateřské školy byl vypracován projekt proměny zahrady, který odráží potřeby jednotlivých zaměstnanců, dětí i rodičů. Ti se mohli vyjádřit prostřednictvím dotazníku pod korunami stromů. Pedagogové se společně s dětmi zapojili do výzev Měsíc školních zahrad, učíme se venku a podobně. Pozornost je i nadále zaměřena na zajištění bezpečnosti dětí – prořez vzrostlých stromů, bezpečný povrch pro hru dětí, vhodné prvky na zahradu. I v následujícím období je tato oblast pro management školy výzvou získání dotačního programu na obnovu zahrady či vytvoření přírodní zahrady.

12.2. Výroční zpráva o hospodaření

Hlavní činnost:

Výnosy školy za rok 2021

· Dotace zřizovatele, vládních institucí	9 423 583,-
· Stravné, školné, atd.	735 836,-
· Ostatní výnosy (sauna,--)	62 248,55
· Čerpání fondů	36 279,43
· Úroky	544,87

Celkové výnosy	10 258 491,85
-----------------------	----------------------

Náklady školy za rok 2021

· Spotřeba materiálu	694 590,80
· Spotřeba energie	530 275,40
· Opravy údržba	336 565,57
· Cestovné	1 989,-
· Odpisy	56 682,-
· Reprezentace MŠ	0
· Ostatní služby	361 682,29
· Mzdové náklady	6 041 573,-
· Zákonné soc. pojištění	2 001 633,-
· Zákonné soc. náklady	158 060,40
· Jiné soc. pojištění	28 593,-
· Náklady z DDM	24 682,39
· Ostatní náklady z činnosti	22 165,-

Celkové náklady	10 258 491,85
------------------------	----------------------

Hospodářský výsledek	0,-
-----------------------------	------------

**Doplňková činnost :**

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2021 0

- pronájem učebny 7 800,-
- výnosy z prodeje služeb 0
- pronájem reklamních ploch 0
- vaření pro cizí subjekty 0

Celkové výnosy 0

Náklady doplňkové činnosti za rok 2021

- mzdy 0
- zdr. a soc. poj. 0
- spotř. mat. 3 000,-
- energie 0
- ostatní 0

Celkové náklady 3 000,-

Hospodářský výsledek 4 800,-

Hospodářský výsledek celé organizace 4 800,-

Komentář: V letošním školním roce se podařilo zrekonstruovat střechu budovy mateřské školy, výměnu elektro osvětlení ve dvou třídách, výmalby kuchyněk a odstranění nefunkčního bojleru. V této oblasti jsou další cíle vázány na finanční prostředky dostupné k realizaci potřebných prací. Spolupráce se zřizovatelem a odborem Majetku a investic, který tyto opravy zajišťuje, je na velmi dobré úrovni. S ohledem na zvyšování cen energií a ostatních komodit je efektivní hospodaření se svěřenými finančními prostředky jednou z priorit managementu školy. Do dalšího období je cílem najít možné zdroje úspory finančních prostředků.



13. Údaje o zapojení mateřské školy do projektů, rozvojových fondů

14. Spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská škola spolupracuje se společností Mensa, je její spolupracující školou. Dále pak se Základními školami v okolí, knihovnou i Střední pedagogickou školou v Litomyšli. Navazujeme spolupráci i s jinými mateřskými školami v Pardubickém kraji, kdy především v tomto kraji poskytujeme kolegiální podporu nejen mateřským školám Začít spolu. Dovolím si konstatovat, že budování takových vztahů není záležitost jednoho dne, týdne ani měsíce. Zpravidla až po roce komunikace, vzájemných návštěv, sdílení zkušeností, nabídky a ukázky naší práce je vytvořeno pouto partnerství a dá se budovat dlouhodobější spolupráce. Tato veškerá spolupráce je výsledkem vzájemných vztahů lidí, kteří usilují o dobrou věc, vzájemně se setkávají, podporují, uznávají svoji práci a jejich projekty jsou výsledkem nadšení nejenom dětí, ale především pedagogů MŠ i ZŠ. Byly jsme osloveni ke spolupráci s mateřskými školami v Hradci Králové, kde jsme jako centrum kolegiální podpory nadále šířili osvětu programu Začít spolu sdílením zkušeností a předáváním příkladů dobré praxe. Při návštěvě v MŠ v Hradci Králové jsme prezentovali strategii školství města Pardubic, tedy i za hranici Pardubického kraje.

Název programu	Stručný popis programu	Dotace	Spoluúčast
Personální podpora v mateřských školách	Školní asistent	EU	žádná

Komentář: Naše mateřská škola i v uplynulém období byla místem předávání a sdílení zkušeností. Spolupráce s dalšími institucemi je oboustranná. I naši pedagogové navštívili různá zařízení, nasbírali nové poznatky, zkušenosti a společně nasdíleli a zařadili do praxe. Účastnili jsme se akcí města Pardubice Zrcadlo umění i pardubický půlmaraton. Společně s rodiči jsme vytvořili základ pro tradiční akci naší školy. I touto cestou se nám společně daří naplňovat naši vizi být vstřícnou mateřskou školou, místem, kde se všichni cítí dobře. Společné budování tradic posiluje silnou kulturu školy a pevné vztahy mateřské školy s veřejností.

Zpracovala: Bc. Alena Vavřinová

Ředitelka MŠ

15. Přílohy

15.1. Projekt zahrada pro prožitkové učení dětí



Zeleninová zahrádka



Pozorovatelna na kopci



Šiškovíště

15.2. Vánoce v MŠ



15.3. Dýňování



15.4. Zapojení do akcí města Pardubic (Vinařský půlmaraton, Zrcadlo umění)



Vinařský
půlmaraton -
9.4.2022



PIC•COLLAGE



Zrcadlo umění



15.5. Spolupráce s IZS, návštěva Hasičů, Dopravní policie a policie kynologie v MŠ



15.6. Indiánské léto



15.7. Den pro rodinu – Pohádka pod širým nebem „O lesněnce“



15.8. Zapojení do projektu „Měsíc školních zahrad“, Nadace proměny V. Komárka



15.9. Oslava Dne Země, Mobilní planetárium



15.10. Ostatní



Celoroční projekt „Babičko přečti mi pohádku“ v rámci spolupráce se seniory



Návštěva Krajské knihovny Pardubice a pobočky knihovny v Polabinách



Týden maminek aneb co umí naše maminky





Návštěva VČG Dům u Jonáše



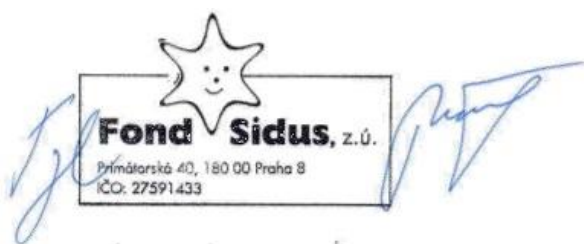


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné
sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc
zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a
rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Mateřská škola Pastelka
Rosická 157, Pardubice, 530 09

vydaný dne 12.11.2021





Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



What can you do outdoors? Anything!

Read stories & play
theatre,
collect materials & build
dens,
cook outside,
count, measure,
paint & create
Walk, play, watch and
observe,
run, jump and explore!!

And enjoy!
Together with children!!

**HAPPY CHILDHOOD
HAPPENS OUTSIDE!
TAKE THEM OUT 😊**

Register for free here:

<https://forms.gle/GBBC87aYeibimFNo8>

TAKE ME OUT WEEK challenge

- Join us for TAKE ME OUT WEEK challenge! Take children outdoors each day of the week! It will boost their immune system, wellbeing and happiness!

**November
22 - 26 2021**

PARDUBICKÝ VINAŘSKÝ PŮLMARATON

2022

konaný pod záštitou primátora statutárního města Pardubice Ing. Martina Charváta
a hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického Ph.D., za finančního
přispění statutárního města Pardubice a Pardubického kraje.

Slavnostní zahájení 9:20
Start Lidového běhu Vaňka Vaňhy 9:40
Start hlavního závodu 14:00

9/4

2022

Pardubický vinařský půlmaraton

9:20 Slavnostní zahájení u Východočeského divadla 9:40 Start Lidového běhu Vaňka Vaňhy s RETIA 10:15 Vyhlášení osmi nejpočetnějších škol 10:30 Start ČP Handbike v půlmaratonu se společností FOXCONN 11:30 Start Pohárového závodu koloběžců v půlmaratonu s pojišťovnou KOOPERATIVA 13:00 Start KIEKERT desítky	12:15 Vyhlášení závodu ČP Handbike v půlmaratonu se společností FOXCONN 13:40 Vyhlášení Pohárového závodu koloběžců v půlmaratonu s pojišťovnou KOOPERATIVA 14:00 Start Pardubického vinařského půlmaratonu 14:15 Vyhlášení výsledků KIEKERT desítky 16:25 Vyhlášení Pardubického vinařského půlmaratonu
---	--

www.pardubickypulmaraton.cz / www.atletika.cz





Pardubický
kraj

Zelený ParDoubek 2022

Ekocentrum PALETA, z.s. ve spolupráci s Pardubickým krajem vyhlašuje tradiční soutěž v nové podobě.

Zadání soutěže

Komu je soutěž určena

Soutěž je určena týmům z mateřských, základních, speciálních či středních škol se sídlem v Pardubickém kraji. Týmem může být např. celá třída žáků (dětí, studentů) se svým učitelem, nebo skupina žáků z více tříd s koordinujícím pedagogem či více pedagogy. Je možné přihlásit více týmů z jedné školy, pokud budou realizovat různé projekty. Soutěžit se bude ve 3 kategoriích, dle věku žáků:

Kategorie

- A. MŠ
- B. 1. stupeň ZŠ + speciální školy
- C. 2. stupeň ZŠ + SŠ

Obecné zadání

Týmy vymyslí, připraví a realizují drobné **projekty na zadané letošní téma, které přispějí k pozitivní změně** ve škole, v jejím okolí, či v Pardubickém kraji. Zároveň by to měly být projekty realizované **s co největší participací žáků**. Přihlásit do soutěže můžete pouze projekty realizované v tomto školním roce 21/22. Bližší informace, rady a tipy, jak realizovat projekty s maximální participací žáků najdete v příložených informačních podkladech.

Tým můžete do soutěže přihlásit do 30. 3. 2022 přes formulář:

<https://forms.gle/4kQ5D5rCiw5fqx2c9>

(pokud Vám odkaz na formulář na přímé kliknutí nefunguje, zkopírujte si tuto adresu přímo do prohlížeče)

Téma ročníku 2022

Plýtvání potravinami

Prostudujte si prosím příložené informační podklady. Zpracovali jsme v nich pro Vás informace a environmentální souvislosti k dané problematice. V podkladech také najdete odkazy a tipy na to, čemu byste se s žáky mohli věnovat a upřesněné propozice k soutěži.

Jak zpracovat a odeslat výstupy do soutěže

Projekty by měly být zrealizovány, a informace o nich zpracovány a odeslány **v podobě posteru** (=plakátu) **do 30. 6. 2022**. Podrobné **požadavky na vzhled a velikost posterů najdete v příložených informačních podkladech**. Postery mohou být zaslány **poštou** na adresu: Ekocentrum PALETA, z. s., Štolbova 2874, 53002 Pardubice, **nebo osobně** doneseny na pobočky Ekocentra PALETA v Pardubicích, v Oucmanicích či v Chrudimi.