

Mateřská škola PASTELKA Pardubice-Polabiny, Rosická 157

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY PASTELKA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zpracovala: Bc. Alena Vavřinová

Dne : 5.9.-11.9.2021

Č.j. MŠ/6/21

Skartační znak: A 5

Zpracováno na základě § 10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Vedoucí a hospodářští pracovníci.....	3
3. Součásti školy.....	4
4. Obecná charakteristika školy.....	4
5. Personální zabezpečení školy	5
6. Údaje o přijímacím řízení k přijetí k předškolnímu vzdělávání.....	6
6.1.	6
6.2.	6
7. Průběh a výsledky vzdělávání – Vzdělávací program školy	7
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	10
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
9.1. Analýza současného stavu	12
9.2. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
10. Údaje o zájmových aktivitách v rámci ŠVP, nad rámec ŠVP a prezentace školy na veřejnosti	17
10.1. Materiálně technické vybavení pro nadstandartní aktivity.....	18
10.2. Akce školy	18
10.3. Mimořádné výsledky dětí – Prezentace školy na veřejnosti.....	20
10.4. Spolupráce s rodiči	20
11. Údaje o kontrolní činnosti prováděné ČŠI nebo jinými kontrolními orgány	21
12. Základní údaje o hospodaření školy	21
12.1. Materiálně technické podmínky vzdělávání.....	21
12.2. Výroční zpráva o hospodaření.....	23
13. Údaje o zapojení mateřské školy do projektů, rozvojových fondů	26
14. Spolupráce s dalšími organizacemi	27
15. Přílohy	28
15.1. Projekt zahrada pro prožitkové učení dětí.....	28
15.2. Činnosti v CA.....	29
15.3. Akce Tulipánový měsíc	31
15.4. Výlet Apolenka.....	32
15.5. Den Země	32
15.6. Zapojení metody NTC Mensa	33
15.7. Projekt Malá Pardubická - Pardubice Evropské město koní	33
15.8. Ostatní	34

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. Základní údaje o škole:

Název školy	Mateřská škola Pastelka Pardubice – Polabiny, Rosická 157, 530 09 Pardubice
IČO:	70944091
Bankovní spojení:	185167121/0300
Telefon:	466400848, 040734682452
Email:	ms-pastelka@volny.cz
Webové stránky:	www.pastelka.cz
	
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Pardubice
IZO:	6000095649

2. Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitelka	Bc. Alena Vavřinová
zástupkyně ředitelky	Renata Hrníčková
ekonomka – externí pracovnice	Zdena Gregorová
mzdová účetní – externí pracovnice	Božena Řezníčková
vedoucí ŠJ	Dita Smetánková



3. Součásti školy:

- ☐ Součástí školy je školní jídelna s kuchyní

4. Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola Pastelka byla usnesením Zastupitelstva města Pardubic a prostřednictvím Statutárního města Pardubic zřízena s platností od 1.1.2002 jako příspěvková organizace. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, školským zákonem a vyhláškou č. 14/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním vzdělávání. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o školním stravování a stravování vlastních zaměstnanců podle ustanovení vyhlášky č. 84/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o závodním stravování.

Mateřská škola je samostatným právním subjektem – její součástí je školní jídelna. Pracovnice školní jídelny jsou zaměstnanci mateřské školy. Statutárním orgánem mateřské školy je ředitelka Alena Vavřinová, jmenovaná podle § 102 odst. 2 písm. b) Zákona č. 128/2008 Sb. O obcích, v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a usnesením Rady města Pardubic č. R / 7977/2018 ze dne 9.5.2018.

Budova školy byla postavena jako první mateřská škola na sídlišti v Polabinách, a to v roce 1964. Dvoupatrová čtyřtřídní mateřská škola je umístěna v okrajové části sídliště a obklopuje ji velká vzrostlá školní zahrada. Přímo v sousedství – přes silnici – je základní škola. V přízemí je kuchyň mateřské školy, zázemí pro zaměstnance, šatny dětí, letní umývárna. V prvním a druhém patře jsou třídy a herny pro děti s motivačními názvy štěňátka, koťátka, jezečci a medvídci. Děti se vzdělávají ve věkově smíšených třídách – mladší 1. patro, starší před vstupem do ZŠ a děti s odkladem povinné školní docházky ve druhém patře. Je kladen důraz na individuální přístup, podporu samostatnosti dětí prostřednictvím vzdělávací nabídky v centrech aktivit.

Mateřská škola doplňuje přirozenou výchovu v rodině, plně respektuje výchovné zaměření rodiny, její specifika a posiluje její výchovné působení. Respektuje také „Úmluvu o právech dítěte“ s ohledem na své specifické postavení. Pedagogické pracovnice pečují o děti a chrání je před jakýmkoli tělesným či duševním násilím. Program péče o dítě vychází z demokratických principů, opírá se o pedagogické, psychologické a hygienické normy péče o dítě předškolního věku. Zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte a jeho spokojené prospívání v souladu s jeho přirozeností.

Mateřská škola Pastelka je součástí sítě mateřských škol Začít spolu a Centrem kolegiální podpory. Vzdělávací činnost je založena na přímých zážitcích dítěte, na jeho aktivní účasti a individuální volbě činností v Centrech aktivit.

K budově patří rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy, se čtyřmi pískovišti, přírodním kopcem, lanovou prolézačkou s lezeckou stěnou, průlezkou se skluzavkou, mašinkou. Součástí mateřské školy je sauna a keramická dílna.

Provoz mateřské školy je od 6.30-17.00 hodin a co neoptimálněji naplňuje a respektuje potřeby zákonných zástupců přijatých dětí.

5. Personální zabezpečení školy

MŠ	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci	Zaměstnanci celkem
21-30 let	3	0	3
31-40 let	4	0	4
41-50 let	2	1	3
nad 50 let	1	4	5
celkem			15

Komentář: Předškolní vzdělávání zajišťovalo v letošním školním roce 8 pedagogů, 1 školní asistent a 1 asistent pedagoga k dívce s podpůrným opatřením. Zařazení věkově mladších pedagogů s vysokoškolským vzděláním by napomohlo směřovat k vizi mateřské školy jako Učící se organizaci. Zároveň, ale dochází k častějšímu střídání z důvodů odchodu na MD – v tomto školním roce 2 pedagogové.

Celkový údaj o vzniku a trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
do 5 let	5	1
do 10 let	2	1
do 20 let	2	3
do 25 let		1
Celkem	9	6

Komentář: Všichni nepedagogičtí zaměstnanci mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Pedagogové z poloviny mají uzavřen poměr na dobu neurčitou, další na dobu určitou. V poslední době dochází k častější obměně pedagogického týmu. Tento jev lze vnímat i pozitivně, kdy dochází v organizaci k používání nových metod a forem práce. Nedochází ke strnulosti a stereotypům. Pro naplňování cílů koncepce se mi jeví jako vhodnější tým alespoň z poloviny ustálenější. Během školního roku i z důvodu možné nákazy Covid-19, 2 pedagogické kolegyně nastoupili na neschopenku a poté na MD.

6. Údaje o přijímacím řízení k přijetí k předškolnímu vzdělávání

6.1.

Na základě dohody se zřizovatelem byl stanoven termín zápisu pro předškolní vzdělávání v měsíci květnu a uveřejněn na přístupných veřejných místech ve městě, ve škole a na webových stránkách školy. ([odkaz zde](#))

6.2.

Na základě podané písemné žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání zákonným zástupcem dítěte, rozhoduje ředitel školy o přijetí dítěte ve správním řízení v souladu se Správním řádem č.500/2004 Sb., a Směrnicí mateřské školy o stanovení kritérií k přijímacímu řízení, která je každým rokem aktualizována. Vychází ze stanovení školských obvodů, doporučení veřejného ochránce práv i legislativy pro oblast regionálního školství.

Počet přijatých	Počet dětí ukončilo, pouze děti odch.do ZŠ	Počet OŠD v MŠ ve školním roce 2020/2021
I. kolo 27	28	7
II.kolo	Nebylo vysáno	

Skutečnost je dokladována ve Výkaze o mateřské škole S1-01, oddíl 1, podle stavu k 30.9.2021

Ročník	Počet		
	celkem	z toho chlapců:	z toho dívek:
štěňátka	19		
koťátka	25		
ježci	24		
medvídci	25		

Komentář: V průběhu přijímacího řízení byly podány žádosti k předškolnímu vzdělávání v počtu převyšujícím volnou kapacitu. Dále byly podány žádosti k předškolnímu vzdělávání zákonných zástupců dětí cizinců a romského etnika. Vyhověno bylo i žádostem k přijetí dětí mladších tří let. Z tohoto důvodu dochází ke snižování počtu dětí ve třídě. Taktéž i z důvodu vzdělávání dítěte s SVP, dochází ke snížení počtu dětí na třídě. Obrací se na nás rodiče se zájmem o vzdělávání v programu Začít spolu. V MŠ je také jedno dítě v individuálním vzdělávání. V souvislosti se situací Covid-19, můžeme vidět nárůst odkladů povinné školní docházky.

7. Průběh a výsledky vzdělávání – Vzdělávací program školy

Vzdělávací program „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“ (realizované kurikulum) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je základním pedagogickým dokumentem, vymezujícím státem stanovený rámec předškolního vzdělávání. Při inovaci ŠVP „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“ bylo vycházeno z naplňování priorit předškolního vzdělávání s důrazem na vzdělávání a individualitu každého dítěte, s rozvíjením jeho učení a poznání formou hry, vycházejících z přirozených potřeb a zájmu, vedoucí k podpoře jejich osobnostního, sociálního rozvoje v interakci a kooperaci s ostatními dětmi. Nedílnou součástí jsou Minimální preventivní program, Evaluační plán.



Hlavní cíle programu *Začít spolu* v kompetencích dítěte:

- Kompetence k učení - vnímat změnu, učit se je přijímat a aktivně se s nimi vyrovnávat.
- Kompetence k řešení problémů - učit se kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je.
- Kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje své názory, myšlenky, komunikuje bez ostychu, umí využívat prostředky jako je kniha, počítač, telefon, audio apod.
- Kompetence sociální a personální - umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost, je citlivé k druhým, dokáže se prosadit i podřídít, umí odmítnout.
- Kompetence činnostní a občanské – plánuje, vytváří pravidla, uvědomuje si svá práva, ale i práva druhých, ví, že pracovitost a podnikavost jsou přínosem, vytváří si normy chování a jednání v okolí, dbá na osobní hygienu, bezpečí svoje i druhých.
- Vytvářet si zdravé životní návyky a postoje.
- Být tvůrčí, mít představivost.
- Sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství (obci), zemi a prostředí, ve kterém žije.

Ve své práci uplatňujeme tyto formy a metody práce:

- prožitkové a kooperativní učení hrou, které je založeno na přímých zážitcích dítěte
- upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání
- aktivně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností
- využíváme spontánních nápadů dětí, podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat
- uplatňujeme situační učení, spontánní sociální učení, didakticky cílenou činnost

Hlavní zásady pro naši práci s dětmi:

- prioritou je pro nás vždy zájem a spokojenost dítěte
- hlavní činností dítěte je hra nebo činnost, při které získává poznatky a dovednosti
- respektujeme specifiku předškolního vzdělávání
- uplatňujeme individuální přístup k dítěti
- aktivity spontánní a řízené jsou vzájemně provázané a vyvážené – různorodost činností
- důsledně provádíme evaluační analýzu obsahu, metod a forem denní nabídky činností



- dětem
- sledujeme vývoj dítěte a jeho změny a pokroky zaznamenáváme
- spolupracujeme s rodiči dětí

Prostředky plnění specifických cílů :

- profesionální a odpovědný přístup k práci – tvořivé a usměvavé paní učitelky, šikovný personál
- prostředí otevřené ke komunikaci, spolupráci a důvěře mezi školou a rodinou
- zvyšování odbornosti pedagogů školy
- prostředí tříd uspořádané do center aktivit – podnětné prostředí třídy
- hračky a pestrost materiálů podporujících individuální rozvoj schopností, rozvoj všech smyslů
- týmová spolupráce
- účinný způsob plánování a evaluace
- individuální přístup ke každému dítěti
- otevření školy pro spolupráci s rodiči a veřejností
- kulturní a sportovní akce

Zpracování třídních vzdělávacích programů

TVP učitelé společně zpracovávají pro své třídy tak, aby vycházely ze ŠVP a požadavky a pravidla, platící pro celou mateřskou školu, aplikovaly v konkrétních podmínkách školy a skupinách dětí. V jednotlivých měsících je realizováno konkrétní téma, které je rozpracováno do jednotlivých podtémat. Jsou určeny specifické cíle a konkretizované výstupy pro dítě předškolního věku, což je očekávaný výsledek, kterého má být dosaženo a který směřuje k dosažení klíčových kompetencí na konci předškolního období.

Komentář: S realizovaným kurikulem úzce souvisí pedagogická interní evaluace školy- zjištění kvality pedagogické práce, s cílem zlepšování vzdělávacího systému školy. V evaluaci jsme také byli nuceni zohlednit situaci Covid-19, která ovlivnila pedagogickou práci. Jako pozitivní lze vnímat získání dovedností v oblasti digitálních technologií a jejich využívání při distančním vzdělávání. Ve větší míře byl omezen osobní kontakt s rodiči, které vedlo k částečné absenci společné spolupráce s rodiči a veřejností.



Ve školním roce 2020-21 byl kladen důraz na dlouhodobé cíle v oblasti vzdělávací :

Získávání konkurenčních výhod v odvětvích:

- Zvyšovat spokojenost našich dětí, zákonných zástupců, zřizovatele, partnerů a dalších zákazníků školy
- Distanční vzdělávání pro děti s povinnou předškolní docházkou různými netradičními formami
- Zařazování prvků Mensa učení NTC do výchovně vzdělávací práce

S ohledem na situaci Covid -19 od měsíce října do měsíce června se v mateřské škole vzdělávala větší polovina ze zapsaného počtu dětí. Především vzdáleným přístupem probíhala komunikace s rodiči i dětmi pro které bylo povinné předškolní vzdělávání. Pro děti byly připraveny dvě interaktivní stezky – navázána spolupráce s dalším partnerem MŠ Vysokou školou chemicko- technologickou. V tomto ohledu lze vnímat pozitivně nově získané příležitosti, které lze zmínit i v celkové analýze činnosti mateřské školy.

8. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se jedná především o systémové zavádění etické výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu. Uplatňováním různých forem a metod působením na jednotlivce, podpora rozvoje osobnosti dětí a sociálního chování, spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se naše mateřská škola snaží pro své děti, zaměstnance vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu negativních a sociálně patologických jevů je nezbytné zahájit již v mateřské škole primární prevenci nežádoucích jevů, jako je agresivita, nekázeň a nesnášenlivost. Tyto jevy mohou později přerůst v sociálně patologické chování (požívání drog a alkoholu, šikana, záškoláctví, násilí, vandalismus, xenofobní chování. Pedagogičtí pracovníci mapují a monitorují situaci v jednotlivých třídách (ankety, dotazníková šetření, rozhovory s dětmi, apod.). Všeobecným negativním jevem je vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivita. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení a narušení vztahů v třídním kolektivu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům. Cílem minimálního preventivního programu je snaha takovému chování předcházet a minimalizovat je.



Základní cíle preventivního programu:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- osobnostní a sociální rozvoj žáků
- rozvoj sociálně komunikativních dovedností žáků
- osvojení norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu žáka
- pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, ...)
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu člověka k člověku, tolerantní jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost
- spolupracovat s rodinou, poskytovat vzdělávací a informační materiál týkající se problematiky sociálně-patologických jevů, poskytovat informace
- vytvoření bezpečného školního prostředí (minimalizovat vznik a výskyt šikany, agrese a dalších sociálně-patologických jevů)

Dlouhodobé cíle programu:

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- osvojení pozitivního sociálního chování
- harmonický rozvoj osobnosti
- osvojování norem mezilidských vztahů
- respektování a úcta člověka k člověku
- tolerantní jednání

Krátkodobé cíle programu:

- Jsou konkrétní, vztahují se k určité cílené skupině – děti ve třídě, pedagogové, provozní zaměstnanci, rodiče

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Pardubice
- dětská psychiatrie
- dětský logoped



- Policie ČR
- městská Policie
- Magistrát města Pardubice (odd. Sociální prevence)
- ZUŠ Pardubice
- DRC Lentilka
- Ekocentrum Paleta
- pracovníky KONEPu

Aktivity naší školy v prevenci sociálně patologických jevů:

Některé projekty jsou zaměřeny na zdravý životní styl předškolních dětí. Základními pilíři těchto projektů jsou zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity. Zapojení mohou být všichni zaměstnanci i rodiče formou školení v oblasti zdravé výživy, bezpečnosti potravin, Rodičům byly mimo jiné poskytovány informace o zdravém životním stylu. V naší mateřské škole dbáme na zvýšení spotřeby ryb, ovoce, zeleniny, luštěnin, je zavedena kohoutková voda do pitného režimu dětí, omezení sladkostí, zájem o pohybové aktivity, také celoroční saunování přímo v MŠ a předplavecký kurz pro předškoláky a zařazování pohádkových příběhů s touto tematikou do týdenních bloků. Spolupráce s nemocnicí Motol – fond Sidus.

Komentář: Škola úzce spolupracuje s policií ČR – proběhla beseda pro předškoláky. Ostatní aktivity však s ohledem na situaci Covid-19 nebylo možné uskutečnit. Aktivity tak probíhali především v rámci naplánovaných tematických bloků v každé třídě na základě aktuální potřeby dětí.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1. Analýza současného stavu

Pedagogický sbor je ve školním roce 2020 -21 kvalifikovaný, jedna kolegyně na pozici školního asistenta si doplňuje vzdělání na VOŠ pedagogické v Litomyšli. Škola vytváří studující vhodné podmínky a metodickou podporu. Vysokoškolské vzdělání v oboru předškolní pedagogika má jeden pedagog. Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitelky mateřské školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (vysokoškolské vzdělání v oboru školský management, funkční studium pro vedoucí pracovníky).

9.2. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Zdeňka Kroulíková	Den ve třídě „Začít spolu“ MŠ Trutnov	30. 9. 2020	0,-
Veronika Moláková	Den ve třídě „Začít spolu“ MŠ Trutnov	30. 9. 2020	0,-
Alena Vavřinová	Aktuality ve školství	18. 9. 2020	MAP II 0,-
Renata Hrníčková	Dítě s OMJ v MŠ	5. 10. 2020	Životní vzdělávání
Renata Hrníčková	Naplnění cílů EVVO v ročních obdobích	12. 10. 2020	Životní vzdělávání
Alena Vavřinová	Cizinci v MŠ Workshop	12. 10. 2020	MAP II
Alena Vavřinová	Online konference - Klima školy	13. 10. 2020	0
Alena Vavřinová	Koučování „ Jak na to“	15. 10. 2020	0,-
Petra Černá	Logopedická chvilka v MŠ	7. 10. 2020	0,-

Iva Smutníková	Problémové chování u dětí předškolního věku	20. 10. 2020	0,-
Renata Hrníčková, Alena Vavřinová	Setkání CKP	22. 10. 2020	0,-

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Alena Vavřinová	Kouzelná výtvarka pro maláčky	14. 10. 2020	400,-
Andrea Lombard	Techniky pro rozvoj emocí, sociálních a komunikačních dovedností	27. 10. 2020	Životní vzděl. 0,-
Renata Hrníčková	Školní zralost - diagnostika	4. 11. 2020	Životní vzděl, 0,-
Iva Smutníková	Školní zralost - diagnostika	4. 11. 2020	Životní vzděl. 0,-
Alena Vavřinová	Bezpečné klima ve škole Podpora primární prevence v Pk	4. 11. 2020	Projekt MŠMT
Alena Vavřinová	Rizikové projevy v chování - šikana Podpora primární prevence v Pk	5. 11. 2020	Projekt MŠMT
Petra Černá	Logopedická prevence - vývojová dysfázie	12. 11. 2020	Vzděl. portál pro Pg
Alena Vavřinová, Renata Hrníčková	Program INSPIS ČŠI	20. 11. 2020	0,-

Alena Vavřinová	Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství	9. 12. 2020	800,-
Zdeňka Kroulíková	Předškolák – podporování správného vývoje	1. 2. 12021	CCV 1300,-
Dita Smetánková, Božena Musilová	Školení hygienického minima	18. 2. 2021	1000,-
Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Andrea Lombard	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	25. 2. 2021	CCV 1400,-
Alena Vavřinová	Upevnění pozice ředitelky MŠ	23. 2. 2021	Alkion 1500,-
Renata Hrníčková	Online výuka v MŠ	10. 3. 2021	Životní vzdělávání 0,-
Všichni pedagogové	Předmatická gramotnost - v rámci CKP	23. 3. 2021	0,-
Renata Hrníčková	Profesní příprava zástupců ředitelů	29. 3. 2021 19. 4. 2021 10. 5. 2021 24. 5. 2021	2500,-
Veronika Moláková	Matematika hrou	7. 4. 2021	MAP II
Dita Smetánková	Konference hromadného stravování	15. 4. 2021	800,-

Alena Vavřinová	Manažerské personální trivium	7. 4. - 5. 5. 2021 20 vyuč. hodin	NPI
Alena Vavřinová	Rozvojové plány školy a pedagogů	17. 5. 2021	MAP II 0,-
Zdeňka Kroulíková	Metodický seminář dopravní výchovy	21. 5. 2021	0,-
Andrea Lombard	Zdravotník zotavovacích akcí -kurz	10. 5. - 26. 5. 21	2200,-
Dita Smetánková	Zavádění dietního stravování - školní gastronomie	8. 6. 2021	0,-

Komentář: Pokud má být škola tzv. Učící se organizací, nezbytným předpokladem je pak další vzdělávání pedagogických pracovníků. Absolvované semináře nejsou jen teoretickým získáváním nových poznatků, ale jde především o evokační činnosti při praktických workshopech a uplatnění získaných dovedností a zkušeností v praxi i zvyšování prestiže mateřské školy na úrovni odborných znalostí v oblasti komunikace se zákonnými zástupci dětí. Ve školním roce 2020-21 jsme měli v plánu vzdělávání využít vzdělávacích akcí hrazených z fondů EU v projektu Učíme se spolu a v našem Centru kolegiální podpory poskytující vzdělávání a předávání zkušeností mezi pedagogy i širokou veřejností. Další vzdělávání probíhalo v souladu se Směrnicí o DVPP a Plánem rozvoje dalšího vzdělávání, včetně doporučené odborné literatury k samostudiu. Využili jsme nabídky vzdělávání MAP, která je dobře cílená na potřeby pedagogů nejen v MŠ. Vzhledem k situaci Covid-19 jsem pro zaměstnance volila alternativu vzdělávání online formou a nad zadanými úkoly při home -officu. Převládaly formy webinářů a sdílení ve skupině pedagogů přes teams. Tato nově nabitá zkušenost ukázala možnou cestu kombinace sdílení poznatků, pořádání vzdělávání pro celou sborovnu i pořádání porad. Kombinací obou možných přístupů je pro nás velkou příležitostí.

10. Údaje o zájmových aktivitách v rámci ŠVP, nad rámec ŠVP a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola nabízela ve školním roce 2020/21 všem dětem aktivity, vycházející z ŠVP i n aktivity rodičům předškolních dětí, které o ně měli zájem.

SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
plavání	Zrušeno Covid -19, pouze 4 lekce
lyžování	Zrušeno Covid -19
saunování	Zrušeno Covid -19

UMĚLECKY ZAMĚŘENÉ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
keramika	Zrušeno Covid - 19

JAZYKOVÉ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Seznamování s českým jazykem	9
Seznamování s anglickým jazykem	Online forma 20
logohrátky	V rámci třídy 20

OSTATNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Program „Zdravé zoubky“	nerealizováno
Projekt „Zdravá výživa“	Pro všechny děti

Přehled počtu zájmových aktivit a dětí ve školním roce 2020/2021

	Počet aktivit	Počet dětí
Sportovní a relaxační aktivity	V rámci třídy	60
Mimosportovní aktivity a zájmové činnosti	0	0
Celkem	0	60

Komentář: Zájmové aktivity rozšiřují nabídku mateřské školy, nejsou na úkor hlavní činnosti mateřské školy. Některé jsou součástí ŠVP – preventivního programu, jiné tvoří nadstandartní nabídku školy. Je patrné, že vzhledem k situaci Covid-19 nebylo možné realizovat většinu aktivit a projektů např. se zapojením rodičů a veřejnosti. Práci s keramickou hlinou si naopak vyzkoušeli všechny děti v rámci projektu Moje maminka. I v této oblasti lze vidět příležitost pro možnou změnu nabídky dalších aktivit pro předškolní děti.

10.1. Materiálně technické vybavení pro nadstandartní aktivity

Škola využívá prostory tříd, školní zahrady i keramické dílny a sauny. Většina aktivit je zdarma, v případě saunování, keramiky hradí rodiče poplatek spojený se spotřebou energie. Kurzovné plavání, lyžařské školy si hradí rodiče. Ostatní aktivity jsou zdarma.

10.2. Akce školy

Typ akce	Akce školy	komentář
KULTURNÍ	Pohádka pro děti O kamarádství	Divadelní představení v rolích učitelů
	Veselé dýňování	Výstava dýní v MŠ
	Adventní zvonění v MŠ	Příběh vánočního skřítky v rolích učitelky MŠ
	Mikulášská nadílka	Příchod Mikuláše
	Vánoční nadílka	Setkání u stromečku vánoční zvyky online přenos rodičům
	Pohádkový karneval	Rej masek v MŠ
	Zahradní slavnosti	Pohádkové dopoledne „ZOO!“
	Velikonoční stezka	V rámci distanční výuky tradice Velikonoc, zdobení vajíčka
	Maminkám k svátku	Práce s keramickou hlinou, online pozdravení maminek

	Indiánské loučení s MŠ	Hledání pokladu a přespání v MŠ s předškoláky
VÝCHOVNÉ:	Projekt „Na andělských křídlech,proleťte se s námi“	Online advent pro rodiče, vánoční zdravice
	Namalujeme si jaro	V rámci distančního vzdělávání výstava dětských obrázků
VZDĚLÁVACÍ:	Hrátky se sněhem	Projekt pro děti
	Jarní stezka	V rámci distančního vzdělávání pro děti interaktivní stezka
	Tulipánový měsíc	Zapojení dětí do pomoci dětským pacientům
	Oslava svátku naší Země	na zahradě MŠ
Polytechnické vzdělávání:		
SPORTOVNÍ:	Cvičíme se zvířátky	Projekt Sokola
	Malá pardubická	Pardubice město koní 2020
	Zapojení do projektu	Projekt pro děti
ZDRAVOTNĚ-PREVENTIVNÍ:	Zeleninová zahrádka	Projekt Zdravé výživy – založení zeleninových truhlíků na zahradě v MŠ
ENVIRONMENTÁLNÍ PROGRAM:	Den Země	na zahradě MŠ
ŠKOLNÍ VÝLETY:	Slatiňany	Výlet s dětmi k projektu Pardubice evropské město koní 2020
	Apolenka, ZOO Stěžery	Výlet s dětmi za zvířátky



10.3. Mimořádné výsledky dětí – Presentace koly na veřejnosti

- ☐ Výtvarná soutěž „Zdravá a nemocná příroda pardubického kraje“
- ☐ Sběr Pet lahví SmP 5.místo
- ☐ Svět nekončí za vrátky cvičíme se zvířátky
- ☐ Tulipánový měsíc – pomoc našimi obrázky tulipánů s výzdobou nemocničního prostředí pro děti

10.4. Spolupráce s rodiči

Mateřská škola úzce spolupracuje s rodiči na základě důvěry a partnerství. Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce v důsledku neustálých Mimořádných opatření Vlády ČR velmi omezena.

Formy spolupráce:

- třídní schůzky , konzultace pro rodiče
- dny otevřených dveří , možnost být s dítětem ve třídě
- odborné besedy s rodiči na téma, které je zajímá (zjišťováno v rámci dotazníkového šetření)
- posezení s rodiči a rozhovory o pokrocích dětí
- průběžně jsou rodiče informováni na nástěnkách školy
- na webových stránkách školy, které budují image školy a jsou součástí prezentace školy

Vzhledem k situaci Covid-19 jsme se společně s rodiči setkali pouze v prvním pololetí a na konci pololetí druhého. V období uzavření mateřské školy z důvodu epidemiologické situace, jsme s rodiči komunikovali online formou prostřednictvím emailu, odkazů na webových stránkách školy a k našemu potěšení i klasickou Českou poštou. Kdy nám do schránky mateřské školy chodili krásné obrázky a splněné úkoly především od dětí s povinnou předškolní docházkou. I tato nelehká situace byla pro nás inspirací, jak ještě lépe spolupraci s rodiči rozvíjet. Ze zpětné vazby vyplynulo, že i rodičům chyběl kontakt s učitelkami dětí, akce společně na zahradě MŠ, které se staly pro naši MŠ již tradicí.

11. Údaje o kontrolní činnosti prováděné ČŠI nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2020/2021 kontrola ČŠI neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy

12.1. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Vnitřní prostor tříd je rozdělen na třídu a hernu, prostor je členěn do center aktivit, je vytvářeno podnětné prostředí pro děti, které podporuje, jak skupinovou i individuální hru. Sociální zařízení je umístěno vedle třídy a pedagog má vždy přehled o dětech. Dětem a zákonným zástupcům je k dispozici velká vstupní hala a šatničky jednotlivých tříd, děti doprovází rodiče do třídy, kde mají možný přístup. Vybavení hračkami a pomůckami je dle finančních možností obměňováno.

V Plánu rozvoje mateřské školy je vytyčena vize v oblasti materiálně technické, ze které vyplývají krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle, týkající se materiálně technického vybavení školy za finanční podpory zřizovatele.

Kuchyň MŠ

- Kuchyně byla zrekonstruována a od 1.10.2019 vaříme v novém.



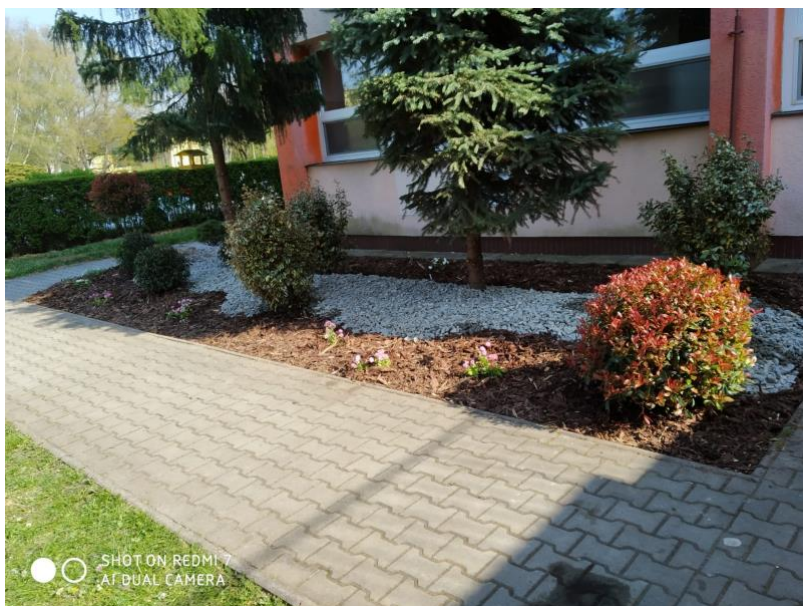
Sociální zařízení

- Od projektu k realizaci - ve spolupráci se zřizovatelem, projektantem, následně s vedením vysoutěžené firmy se na začátku července začalo s rekonstrukcí sociálního zařízení pro děti. S ohledem na harmonogram prací ještě v měsíci červenci a srpnu probíhala jednání o náhradních prostorech pro děti, stravování, atd.



Zahrada MŠ

- Zahrada je rozsáhlá se vzrostlými stromy, spíš se starším herním mobiliárem. Zahrada je využívána dopoledne i odpoledne a také při společných akcích a setkávání s rodiči.
- Byla započata druhá část revitalizace – v prostoru před kuchyní MŠ – osázení keři, trvalkami kvetoucími zjara, levandulovým záhonem. Pískoviště dětí byla opravena novými sedacími plochami.



Zahrada vyžaduje stále větší zásah – prořezání vzrostlých stromů. Z důvodu zajištění bezpečnosti dětí, rodičů i veřejnosti byla odstraněna bříza napadená houbou a nahrazena vysazením růžově kvetoucí sakurou. Nadále je v plánu postupná revitalizace zahrady pro prožitkové učení dětí.

12.2. Výroční zpráva o hospodaření

Hlavní činnost:	
<u>Výnosy školy za rok:</u>	
· Dotace zřizovatele, vládních institucí	8 033 552,00
· Stravné, školné, atd.	935 155,38
· Ostatní výnosy (sauna,--)	31 581,00
· Čerpání fondů	32 000,00
· Úroky	490,99
Celkové výnosy	9 032 779,37
<u>Náklady celkem</u>	
· Spotřeba majetku	872 493,70
· Spotřeba energie	414 142,31
· Opravy údržba	212 052,55
· Cestovné	5 911,00
· Odpisy	33 456,00
· Reprezentace MŠ	862,00
· Ostatní služby	406 928,18
· Mzdové náklady	4 992 558,00
· Základní soc.poj.	1 677 526,00
· Jiné soc. poj.	17 698,00
· Náklady z DDM	25 716,00
· Ostatní náklady z č.	5 647,00
Celkové náklady	8 787 097,54
Hospodářský výsledek	0
Doplňková činnost :	
<u>Výnosy doplňkové činnosti za rok</u>	0
· pronájem učebny	0
· za kroužky	0
· pronájem reklamních ploch	0
· vaření pro cizí subjekty	0
Celkové výnosy	0
<u>Náklady doplňkové činnosti za rok</u>	

· mzdy	0
· zdr. a soc. poj.	0
· spotř. mat.	0
· energie	0
· ostatní	0
Celkové náklady	0
Hospodářský výsledek	0
Hospodářský výsledek celé organizace	0
Hlavní činnost:	
<u>Výnosy školy za rok:</u>	
· Dotace zřizovatele, vládních institucí	8 033 552,00
· Stravné, školné, atd.	935 155,38
· Ostatní výnosy (sauna,--)	31 581,00
· Čerpání fondů	32 000,00
· Úroky	490,99
Celkové výnosy	9 032 779,37
<u>Náklady celkem</u>	
· Spotřeba majetku	872 493,70
· Spotřeba energie	414 142,31
· Opravy údržba	212 052,55
· Cestovné	5 911,00
· Odpisy	33 456,00
· Reprezentace MŠ	862,00
· Ostatní služby	406 928,18
· Mzdové náklady	4 992 558,00
· Základní soc.poj.	1 677 526,00
· Jiné soc. poj.	17 698,00
· Náklady z DDM	25 716,00



. Ostatní náklady z č.	5 647,00
Celkové náklady	8 787 097,54
Hospodářský výsledek	0
Doplňková činnost :	
<u>Výnosy doplňkové činnosti za rok</u>	0
· pronájem učebny	0
· za kroužky	0
· pronájem reklamních ploch	0
· vaření pro cizí subjekty	0
Celkové výnosy	0
<u>Náklady doplňkové činnosti za rok</u>	
· mzdy	0
· zdr. a soc. poj.	0
· spotř. mat.	0
· energie	0
· ostatní	0
Celkové náklady	0
Hospodářský výsledek	0
<u>Hospodářský výsledek celé organizace</u>	0

*Komentář: Oblast materiálně technických podmínek vzdělávání je součástí Plánu rozvoje školy i nezbytným podkladem při předkládání návrhu příspěvku od zřizovatele. již v současné době je v požadavcích rekonstrukce střechy. Špatný stav střechy se projevuje zatékáním do třídy ježečků, a také otvorem por vstup na střechu v druhém poschodí.,
Ve školním roce 2020/21 byly splněny tyto cíle:*

- Vybavení novými hračkami a pomůckami
- Místo pro setkávání zaměstnanců školy ICT vybavení
- Nová lehátka 2. a 3. třída
- Částečná výmalba MŠ sklady pro lehátka

Během školního roku byly řešeny havárie prasklého vodovodního potrubí šatna. Cíle do dalšího období jsou vázány na spolupráci se zřizovatelem – celková rekonstrukce střechy, nového osvětlení ve třídách dětí nová elektrická rozvodní skříň – výpadky elektriny během opravy sociálního zařízení poukázaly na nutnost opravy.

13. Údaje o zapojení mateřské školy do projektů, rozvojových fondů

- Zapojení do projektů

Projekty a granty

Název programu	Stručný popis programu	Dotace	Spoluúčast
Učíme se spolu	Projekt společnosti Step by Step zaměřený na poskytování kolegiální podpory	Step by Step	Náklady spojené s organizací aktivů Centra kolegiální podpory
Personální podpora v mateřských školách	Školní asistent	EU	žádná
Pardubice evropské město koní 2020	Malá pardubická sportovní dopoledne, místo, kde bydlím		Drobné dárky pro děti od zřizovatele

14. Spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská škola spolupracuje se společností Mensa, je její spolupracující školou. Dále pak se Základními školami v okolí, knihovnou i Střední pedagogickou školou v Litomyšli. Navazujeme spolupráci i s jinými mateřskými školami v Pardubickém kraji, kdy především v tomto kraji poskytujeme kolegiální podporu nejen mateřským školám Začít spolu. Dovolím si konstatovat, že budování takových vztahů není záležitost jednoho dne, týdne ani měsíce. Zpravidla až po roce komunikace, vzájemných návštěv, sdílení zkušeností, nabídky a ukázky naší práce je vytvořeno pouto partnerství a dá se budovat dlouhodobější spolupráce. Tato veškerá spolupráce je výsledkem vzájemných vztahů lidí, kteří usilují o dobrou věc, vzájemně se setkávají, podporují, uznávají svoji práci a jejich projekty jsou výsledkem nadšení nejenom dětí, ale především pedagogů Mš i Zš. Byly jsme osloveni ke spolupráci s mateřskými školami v Hradci Králové.



Cílem v této oblasti je poskytování pedagogické podpory pro další mateřské školy v programu Začít spolu. V tomto Covidovém období se nám podařilo navázat spolupráci s Univerzitou Pardubice, pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové.

Zpracovala: Bc. Alena Vavřinová

Ředitelka MŠ

15. PŘÍLOHY

15.1. Projekt zahrada pro prožitkové učení dětí



Zeleninová zahrádka



Hmyzí domeček

Pozorovatelná na kopci



Šiškovíště

15.2. Činnosti v CA





15.3. Akce Tulipánový měsíc

privolejme s jarem i naději

tulipánový měsíc

9. ročník březzen 2021

Společně jsme se zapojili do akce neziskové organizace Amelie, Tulipánový měsíc 2021. Tato organizace podporuje lidi s onkologickým onemocněním. Obrázky tulipánů jsou vyzdobeny onkologická oddělení pražských nemocnic. Věříme, že obrázky od dětí z Pastelky udělají nemocným radost.

psychosociální pomoc pro onkologicky nemocné a jejich blízké



15.4. Výlet Apolenka



15.5. Den Země



15.6. Zapojení metody NTC Mensa



15.7. Projekt Malá Pardubická - Pardubice Evropské město koní

V úterý 22.09.2020 v 9 hodin 30 minut, byla startérem Mgr. Radkem Hejným odstartována Malá pardubická. Tato akce byla součástí dvoutýdenního projektu naší Mateřské školy Pastelka – Pardubice evropské město koní 2020. Součástí dopoledne byla i výstava dětských výtvarných prací. Děti koně vyráběly, i si o nich zpívaly. Pro každého byly připraveny drobné odměny, které nám poskytl zřizovatel Statutární město Pardubice a naši rodiče.



15.8. Ostatní

Karneval



Oslava narozenin

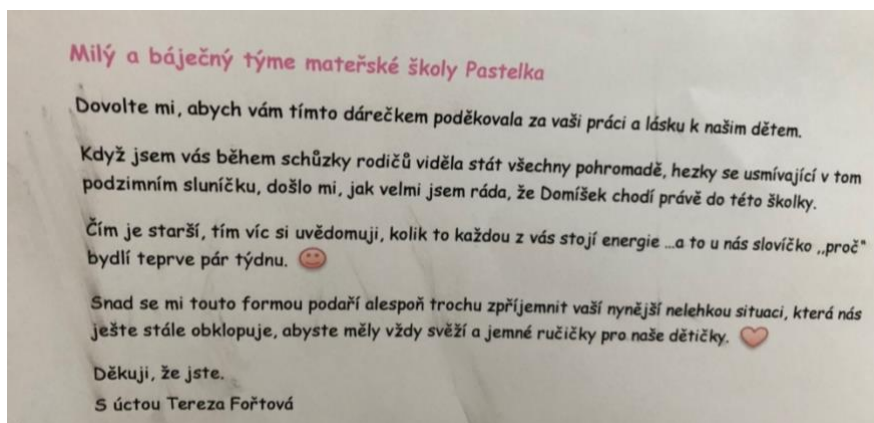
Vánoční výzdoba





Cvičíme se zvířátky - Sokol

Zpětná vazba rodičů



CELÉMU KOLEKTIVU MATEŘSKÉ ŠKOLY PASTELKA CHCEME MOC PODĚKOVAT ZA 3 ROKY, KTERÉ ZDE NAŠE ADÉLKA MOHLA BÝT.

Není nad to vidět své dítě růst, vyvíjet se a osamostatňovat. A to i díky všem paním učitelkám z této školky. Nemalý dík patří i ostatnímu personálu, protože ke spokojenosti a dalšímu rozvoji je potřeba mít i spokojená bříška 😊 a pěkné uklizené prostředí 😊

Ty 3 roky utekly jako voda. Z naší malé holčičky je malá slečna, která už je šolačkou.

Nevím jak, písemnou formou, více poděkovat za péči, starost a především trpělivost. Vaše motto mé myšlenky vystihuje perfektně:



Přejeme krásné léto a mnoho další spokojených dětí ☺

Adélka Borošová s rodinou



ADÉLKA





uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Mateřská škola Pastelka
Rosická 157, Pardubice, 530 09

vydaný dne 30.04.2021

